



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea

Liceo Statale. - "M.L. KING"-FAVARA
Prot. 0001042 del 21/02/2019
04-05 (Uscita)



Ministero

Università Ricerca

Istruzione



LICEO STATALE "M. L. King"



Regione Sicilia

E-mail agpm02000q@istruzione.it

pec agpm02000q@pec.istruzione.it

sito web www.mlking.gov.it

Viale Pietro Nenni, 136 - FAVARA(AG) - Tel./fax 0922 32516 - Cod. Fiscale 80004380848 – Cod. Ufficio UFWQAT

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

BANDO SELEZIONE ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA OGGETTO: FONDI STRUTTURALI
EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimenti"
2014- 2020"**

- **AVVISO PUBBLICO 3340 del 23/03/2017 PON FSE "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale";**
- ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).**
- OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI, AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI** Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/23585 del 23/07/2018
- CODICE IDENTIFICATIVO "10.2.3CFSEPON-CA-2018-1 CUP: C27I17000190007"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 PON FSE**"Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"**;
- Vista la candidatura N. 988635 al progetto PON FSE 3340 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale";
- Vista la delibera di approvazione del Collegio dei docenti n. 4 del 17/05/2017 (Verbale n.7 assunto al Prot. n. 3293 del 07/06/2017) ;
- Vista la delibera n. 2 del 01/06/2017 di approvazione del Consiglio di Istituto (Verbale n.27 assunto al Prot. n. 3304 del 07/06/2017);
- Vista la delibera di assunzione in bilancio del Consiglio di Istituto n. 2 del 25/09/2018 (Verbale n. 8 del 25/09/2018);
- Vista la lettera di Autorizzazione al progetto prot.n. AOODGEFID/23585 del 23/07/2018 rilasciata dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca per un importo di €. 27.728,00;
- **CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del PTOF 2016-19 del progetto PON 2014-20;
- **Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;**
- Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti

- e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- Viste le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
 - Viste le note dell’Autorità di gestione
 - o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
 - Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
 - Visto l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
 - Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
 - Visto il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016.

- MODULI

Denominazione del modulo	Obiettivi/ attività	Titoli di accesso	Tutor D’aula	Esperto	Figura aggiuntiva
DEMOCRAZIA PARTECIPATA: RISPETTO DELLE REGOLE , CITTADINANZA ATTIVA	Potenziare il proprio empowerment, “mettendosi direttamente in gioco” e acquisendo consapevolezza dei propri punti di forza ed aree di miglioramento personale; <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare una coscienza critica attraverso le tecniche di team working, case-study, esercitazioni applicative, simulazioni e lavori sul campo, metodologie che permettono un più efficace trasferimento di competenze dal contesto d’aula a quello operativo. 	Esperto Prioritariamente docente di discipline umanistiche e giuridiche Tutor In possesso di laurea Figura aggiuntiva In possesso di laurea	60 h N°1	30 h N° 2	20 h N°1 ORE 1 per ciasc un corsi sta

LIFE SKILLS: BENESSERE, EDUCAZIONE MOTORIA E SPORT	Promuovere una didattica attivo-partecipativa che mette al centro gli alunni, valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare efficacemente lo sviluppo di competenze trasversali di cittadinanza globale.	Esperto Prioritariamente docente di scienze naturali e scienze motorie Tutor In possesso di laurea Figura aggiuntiva In possesso di laurea	30 h N°1	30 h N° 1	20 h N°1 ORE 1 per ciascun corsista
EDUCAZIONE ALIMENTARE	Studiare gli effetti salutari e protettivi dei cibi e dei loro componenti e quindi capire i meccanismi attraverso i quali i fattori della dieta possano prevenire le malattie e dall'altra parte studiare i comportamenti alimentari che invece alzano il rischio di insorgenza di malattia	Esperto Prioritariamente docente di scienze naturali Tutor In possesso di laurea Figura aggiuntiva In possesso di laurea	30 h N°1	30 h N°1	20 h N°1 ORE 1 per ciascun corsista

INDICE IL SEGUENTE BANDO

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. 1 docente a cui affidare **n. 1 incarico, con un impegno di ore 60 totali, per un compenso orario di euro 23,23 LS, di Referente per la valutazione** per l'attuazione del progetto indicato in oggetto.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente **Referente per la Valutazione** sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- conoscenza approfondita della progettazione PON;
- esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità, di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto);
- competenze nell'utilizzo di mailing list o software di instant messaging;
- competenze digitali certificate;
- esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.;
- esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR, ...)

ART.2 - PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per valutare le domande pervenute, sarà nominata un'apposita Commissione.

La commissione provvederà a:

1. esaminare i curricula,
2. valutare i titoli;
3. valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito riportati;
4. redigere la graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

ART.3 - COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Cooperare con DS, DSGA e Coordinatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati.
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere).
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

ART. 4 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazioni
1	Esperienze di Referente per la Valutazione in Progetti PON	Punti 5 per ogni esperienza
2	Esperienze di Tutor in Progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
3	Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 punti
4	Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 punti
5	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 punti
6	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 punti
7	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO

ART. 5 - PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per valutare le domande pervenute e quindi individuare le figure richieste, sarà nominata un'apposita Commissione.

La commissione provvederà a:

- esaminare i curricula,
- valutare i titoli;
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito riportati;
- redigere la graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

ART.6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li e ass.li e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
----------------------------------	---

Referente per la Valutazione	n. 60 ore complessive a € 23,23 per ogni ora svolta
------------------------------	---

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che il Coordinatore/Referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente di gestione MIUR.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART.7 - MODALITÀ' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

L' istanza, corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nei curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Statale M.L. King e pervenire inderogabilmente tramite e-mail all'indirizzo di posta elettronica agpm02000q@pec.istruzione.it entro le ore **12.00 del 28 febbraio 2019**. Farà fede la conferma di ricezione all'ufficio di segreteria.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: agpm02000q@pec.istruzione.it

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria piena disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/12/2019.

ART.8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di auto-valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Salvatore Pirrera

Allegato n. 1: modulo di presentazione della domanda di candidatura



Unione Europea



Ministero Istruzione

Università Ricerca



Regione Sicilia

LICEO STATALE "M. L. King"

E-mail agpm02000q@istruzione.it pec agpm02000q@pec.istruzione.it sito web www.mlking.gov.it

Viale Pietro Nenni, 136 - FAVARA(AG) - Tel./fax 0922 32516 - Cod. Fiscale 80004380848 – Cod. Ufficio UFWQAT

BANDO SELEZIONE ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimenti"
2014- 2020"**

- **AVVISO PUBBLICO 3340 del 23/03/2017 PON FSE "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale";**

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI, AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE

COMPETENZE TRASVERSALI Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/23585 del 23/07/2018

CODICE IDENTIFICATIVO "10.2.3CFSEPON-CA-2018-1 CUP: C27I17000190007

Il/la sottoscritto/a..... nato/a il/..... /.....

a.....(prov.....) e residente a

(prov) in viaCAP

codice fiscale

docente a tempo indeterminato

tel..... e-mail.....@.....

CHIEDE

di partecipare, per il progetto di cui all'oggetto, alla selezione per l'incarico di *(indicare la figura per cui si concorre)*

A Referente per la Valutazione

A tal fine dichiara:

B) di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

C) di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:

D) di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);

E) di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;

F) di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;

G) di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";

H) di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

I) di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti.....(in lettere).

Allega alla presente:

1. tabella di auto-valutazione dei titoli curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)

Favara, ___/___/___ Firma _____



Unione Europea



Ministero Istruzione

Università Ricerca



Regione Sicilia



LICEO STATALE "M. L. King"

E-mail agpm02000g@istruzione.it pec agpm02000g@pec.istruzione.it sito web www.mlking.gov.it

Viale Pietro Nenni, 136 - FAVARA(AG) - Tel./fax 0922 32516 - Cod. Fiscale 80004380848 – Cod. Ufficio UFWQAT

Allegato

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Candidato.....

	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazioni	AUTO VALUTAZIONE (*)	Colonna riservata alla scuola
1	Esperienze di Referente per la Valutazione in Progetti nell'ambito PON	Punti 5 per ogni esperienza		
2	Esperienze di Tutor in Progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 punti		
3	Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 punti		
4	Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 punti		
5	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 punti		
6	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 punti		
7	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO		

(*) da compilare a cura del candidato

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Favara, ___/___/_____ Firma _____