



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Unione Europea

Liceo Statale. - "M.L. KING"-FAVARA
Prot. 0004134 del 10/07/2019
04-05 (Uscita)

E-mail agpm02000a@istruzione.it



Ministero Istruzione Università
Ricerca

LICEO



LICEO STATALE "M. L. King"

www.mlking.gov.it

pec agpm02000a@pec.istruzione.it

sito web



Regione Sicilia

Viale Pietro Nenni, 136 - FAVARA(AG) - Tel./fax 0922 32516 - Cod. Fiscale 80004380848 - Cod. Ufficio UFWQAT

Al personale della scuola

All'Albo Pretorio online

Sul sito web, nella sezione dedicata al PON 2014-2020

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020

AVVISO PUBBLICO 3781 DEL 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"-

Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.2.5 - Codice progetto 10.2.5-B FSEPON-SI- 2017-73

CODICE IDENTIFICATIVO :I study for my future

Titolo Modulo: Malaga Ciudad Genial-Programma Operativo Nazionale Plurifondo Per la scuola,
competenze e ambienti per l'apprendimento"

CUP: C21I17000040006

OGGETTO: Bando interno per selezione, n. 1 tutor , n.2 ACCOMPAGNATORI e n. 1 valutatore

- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.

Azione 10.2.5 Competenze trasversali -Sottoazione 10.2.5-B Competenze trasversali -
transnazionali Codice progetto FSEPON-SI- 2017-73 Codice identificativo:" I study for my future"

- Titolo: "Malaga Ciudad Genial"

CUP: C21I17000040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.

VISTA la delibera di approvazione del Collegio dei docenti n. 7 del 17/05/2017 (Verbale n.7)

VISTA la delibera n. 27 del 01/06/2017 di approvazione del Consiglio di Istituto

VISTI i criteri definiti, ex art. 7, D.lgs. n. 297/1994, dal Collegio dei docenti in sede di

Programmazione dell'azione educativa e dal Consiglio di istituto, ex art. 10, comma 3, lettera e, D.lgs. n.

297/1994, nell'ambito dell'organizzazione e programmazione della vita e dell'attività della scuola;
VISTA la C.M. n.291 del 14 ottobre 1992 e la C.M. n.623 del 2 ottobre 1996 e la C.M. n.2209 dell'11 aprile 2012;
VISTO il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76;
VISTO il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTA la Legge 53/2003, che definisce le modalità di realizzazione dei percorsi in Alternanza; **VISTA** la Legge 296/06 comma 622, che eleva l'età per l'accesso al lavoro da 15 a 16 anni;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative", all'articolo 1, commi da 33 a 43, che inserisce l'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione;
VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n.145

Visto l'avviso. Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Azione 10.2.5 - Sottoazione 10.2.5B – Codice Progetto: 10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-73 – Titolo Modulo: Malaga Ciudad Genial

VISTA la candidatura n. 987972 di questa Istituzione Scolastica inoltrata il 28/6/2017 con il progetto con il progetto "I study for my future";

VISTA la comunicazione pervenuta dal Miur prot. n. AOODGEFID/188 del 10/01/2018 relativa all'autorizzazione del progetto e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 37.390,50 per il progetto identificato al codice 10.2.5B-FSEPON-PI 2017-73.

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate, con l'incarico di n.1 tutor, n.2 accompagnatori e n.1 valutatore per l'espletamento del Progetto in oggetto

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di TUTOR, VALUTATORE e ACCOMPAGNATORE per supportare le attività formative, a valere sul Bando PON in oggetto

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di n.1 TUTOR, n.2 ACCOMPAGNATORI, n. 1 referente per la valutazione interni per i seguenti moduli e attività:

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'
10.2.5.B	10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-73	€ 37.390,50

Di seguito si elenca il rispettivo modulo:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.5.B	10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-73	Malaga Ciudad Genial	€ 37.390,50	

TUTOR

OBIETTIVI	CONTENUTO MODULI	DESTINATAR I	DURATA	RISORSE
Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola -lavoro	Competenze necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro	n.15 Alunni/e classi terze, quarte e quinte	Modulo da 90 ore in tre settimane da svolgersi in sede (otto ore) e a MALAGA per tutta la durata del progetto	N.1 TUTOR (totale 90 ore)

ACCOMPAGNATORI

OBIETTIVI	CONTENUTO MODULI	DESTINATA RI	DURATA	RISORSE
Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola -lavoro	Competenze necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro	n.15 Alunni/e classi terze, quarte e quinte	N. 1 accompagnatore dal 01/09/2019 al 10/09/2019 N. 1 accompagnatore dal 11/08/2019 al termine del progetto	N. 2 accompagnatori (per complessivi 21 giorni)

VALUTATORE

OBIETTIVI	CONTENUTO MODULI	DESTINATA RI	DURATA	RISORSE
Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola -lavoro	Competenze necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro	n. 15 Alunni/e classi quarte e quinte	Tutta la durata del progetto	N. 1 valutatore N. ORE 30

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di TUTOR, VALUTATORE, ACCOMPAGNATORI, per l'attuazione del progetto sopra citato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. approfondire nel dettaglio il contenuto e le azioni previste nel progetto PON in tutte le sue parti;
2. approfondire la conoscenza del Regolamento PON/FSE;
3. essere a conoscenza del manuale per procedura avvio progetto;
4. svolgere l'incarico senza riserve;
5. popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti (come da manuale per procedura avvio progetto) eseguendo le seguenti attività:
 - o compilare la scheda di osservazione (*ex ante*) con il supporto dei coordinatori/referenti di classe
 - o inserire l'anagrafica dei corsisti sulla piattaforma dedicata GPU;
 - o condividere la compilazione con i coordinatori/referenti di classe;
 - o inserire in piattaforma le votazioni nei 4 ambiti disciplinari richiesti;
 - o caricare il "consenso al trattamento dei dati" per ogni corsista;
 - o completare la procedura dopo aver caricato tutti i dati richiesti in piattaforma;
 - o rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
 - o Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
6. fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e col D.S.G.A.
7. garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
8. fungere da collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
9. assistere e guidare lo studente nel percorso all'estero e verificarne, in collaborazione con gli esperti esterni,
10. gestire le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza
11. raccogliere informazioni sull'andamento dell'esperienza sia dal punto di vista comportamentale che relazionale, nonché sul livello delle conoscenze che lo studente sta dimostrando di avere;
12. individuare, insieme al tutor esterno, sulla base delle attività che lo studente svolge, le competenze realisticamente acquisibili durante il corso e scriverle nella scheda di valutazione (*in itinere*);
13. redigere, assieme agli esperti esterni, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
14. elaborare un'analisi del percorso svolto, dalla quale si desumano le aree di miglioramento

emergere;

15. presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
16. curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione; garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività;
17. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

FUNZIONI E COMPITI DEGLI ACCOMPAGNATORI

1. Collaborare con il Tutor Interno e l'Agenzia DI FORMAZIONE di riferimento nell'organizzazione e gestione di tutte le fasi del progetto e degli aspetti relativi al soggiorno all'estero;
2. Assistere e supportare gli studenti durante il periodo di soggiorno all'estero;
3. Collaborare con il Tutor Interno, con il Tutor Aziendale e con la struttura ospitante, nel fornire assistenza agli studenti e risolvere le eventuali problematiche;
4. Collaborare con le agenzie di riferimento ed il Tutor Interno nell'organizzazione di attività culturali e sociali da far svolgere agli studenti nel tempolibero.
5. Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività;
6. Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

FUNZIONI E COMPITI DEL VALUTATORE

1. Collaborare con DS e DSGA nella gestione e nell'organizzazione del progetto;
2. Predisporre strumenti per la raccolta di dati utili a definire un processo valutativo delle attività progettuali;
3. Raccogliere dati utili per una valutazione
4. Redigere un rapporto di monitoraggio
5. Elaborare un piano di miglioramento per futuri progetti

AIDOCENTE ACCOMPAGNATORE saranno riconosciuti : gratuità viaggi + vitto + alloggio.

NON VERRA' RICONOSCIUTA ALTRA TIPOLOGIA DI COMPENSO

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

L'incarico avrà durata fino al termine del progetto COMPENSO PER IL

TUTOR

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo Stato, per max 90 ore di tutoraggio, pari ad un compenso lordo stato max di € 2700,00.

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica (ex ante, in itinere, ex post) e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. La liquidazione del compenso avverrà dopo la presentazione di tutti i documenti previsti e la verifica del registro firma.

Al tutor verranno altresì riconosciuti: gratuità viaggi + vitto + alloggio L'incarico avrà durata fino

al termine del progetto

COMPENSO PER IL VALUTATORE

Il compenso orario è stabilito in € 23,22 lordo Stato, per max 20 ore, pari ad un compenso lordo stato max di € 464,4

L'incarico avrà durata fino al termine del progetto. PRESENTAZIONE

DELLA CANDIDATURA

La domanda di candidatura dovrà essere consegnata al protocollo o inviata via mail all'indirizzo agpm02000q@istruzione.it entro le ore 12:00 del 17/07/2019 e dovrà contenere i seguenti documenti:

- 1. Modello A debitamente compilato e firmato;**
- 2. Modello B debitamente compilato e firmato;**
- 3. Curriculum Vitae in formato europeo debitamente firmato;**
- 4. Copia del documento di identità.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente al termine di scadenza. Nell'oggetto della e-mail dovrà essere riportata la seguente dicitura:

CANDIDATURA TUTOR, VALUTATORE E ACCOMPAGNATORI PON Potenziamento dei percorsi di PCTO

E' possibile presentare candidatura per TUTTI i profili richiesti. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti e personale della scuola a tempo indeterminato o determinato fino al 30/06/2019.

I criteri per la valutazione dei requisiti culturali e professionali ai fini della selezione sono i seguenti:

A) Titoli di studio (massimo 25 punti)

1. *Laurea vecchio ordinamento - massimo 15 punti*
 - a. fino a votazione 105 - punti 12
 - b. da 106 a 110 - punti 14
 - c. 110 con lode - punti 15
2. *Laurea specialistica (3+2 anni) - massimo 15 punti*
 - a. fino a votazione 105 - punti 12
 - b. da 106 a 110 - punti 14
 - c. 110 con lode - punti 15.
3. *Laurea triennale (3 anni) - massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2)*
 - a. fino a votazione 105 - punti 8
 - b. da 106 a 110 - punti 9
 - c. 110 con lode - punti 10
4. *Altre lauree/master: punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti;*
5. *Diploma di istruzione secondaria di II grado: punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).*

B) Titoli professionali e di servizio (massimo 35 punti)

1. Esperienze maturate come tutor d'aula (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);
2. Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2017 nelle qualifiche di docente - per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5; fino ad un massimo di 30 punti;
3. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 3 punti);
4. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 3 punti);
5. Pubblicazioni ed esperienze attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 3 punti).

C) Competenze informatiche:

1. Conseguimento ECDL (punti 3);
2. Attestati formativi di partecipazione al PNSD (punti 1 per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna al Liceo.

A parità di punteggio ottenuto sarà preso in considerazione il punteggio della graduatoria interna

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Affissione all'albo pretorio on -linedell'Istituto
- Sito web della scuola sezione Pon/Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro
- Circolare informativa interna

Il Dirigente Scolastico (Prof. Salvatore Pirrera)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.L.39/93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Unione Europea



Ministero Istruzione Università
Ricerca

LICEO
MLK
MARTIN LUTHER KING



Regione Sicilia

LICEO STATALE "M. L. King"

E-mail agpm02000q@istruzione.it pec agpm02000q@pec.istruzione.it sito web www.mlking.gov.it

Viale Pietro Nenni, 136 - FAVARA(AG) - Tel./fax 0922 32516 - Cod. Fiscale 80004380848 - Cod. Ufficio UFWQAT

Al Dirigente Scolastico

Del Liceo M. L.King Favara

OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimenti" 2014-2020

AVVISO PUBBLICO /3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – **Azione 10.2.5 Competenze trasversali -**
Sottoazione 10.2.5-B Competenze trasversali –transnazionali Codice progetto **FSEPON-**
SI- 2017-73 Codice identificativo: "I study for my future" - Titolo: "Malaga Ciudad Genial"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE PER TUTOR/ACCOMPAGNATORE

Il/ La sottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di tutor/accompagnatore da utilizzare per le attività nei corsi inerenti il progetto PON **"Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro dal titolo "I study for my future"**

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Il/La sottoscritto/a Nome _____ Cognome _____

nato/a a _____ prov. di _____ il _____ / _____ / _____

residente nel Comune di _____ in _____ n. _____

Codice Fiscale _____

Telefono: _____ Cellulare: _____ e-Mail: _____

In particolare **dichiara:**

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non avere riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio:**
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3

di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Favara, ___/___/_____

Firma _____

ALLEGATO

TUTOR/ACCOMPAGNATORE

	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazioni	AUTO VALUTAZIONE (*)	Colonna riservata alla scuola
1	Laurea vecchio ordinamento	massimo 15 punti a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15		
	Laurea specialistica (3+2 anni)	massimo 15 punti a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15.		
	Laurea triennale (3 anni)	massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2) a. fino a votazione 105 - punti 8 b. da 106 a 110- punti 9 c. 110 con lode - punti 10		
	Altre lauree/Master	punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/Master (sino a un massimo di 10 punti)		
	Diploma di istruzione secondaria di II grado	punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).		
2	Esperienze maturate come tutor d'aula	1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 5 punti)		
3	Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2016 nelle qualifiche di docente -	per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5 (fino ad un massimo di 30 punti)		
4	Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta	1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 3 punti)		
5	Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza	1 punto per ogni corso (fino ad un massimo di 10 punti)		
6	Pubblicazioni ed esperienze attinenti il settore di pertinenza	1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 3 punti)		
7	Conseguimento ECDL	punti 3		
8	Attestati formativi di partecipazione al PNSD	punti 1 per ogni attestato (fino a un massimo di 3 punti)		